

Rollen en taken van de (leden van) regiegroep Arnhemse brede scholen

Scholen en instellingen:

Gezamenlijk:

- Nemen initiatief voor de ontwikkeling van de brede school;
- Voeren de regie over hun eigen brede school;
- Leveren vanuit eigen middelen een bijdrage aan de personele en materiële kosten.

De instellingen:

- leveren producten op maat;
- spelen een rol in participatie van ouders en kinderen;
- spelen een rol in de coördinatie van activiteiten.

Gemeente Arnhem

- Brengt partijen bij elkaar waar nodig;
- Structureert de samenwerking;
- Zet op basis van budgetafspraken de bestaande middelen gericht in;
- Ondersteunt bij de inhoudelijke ontwikkeling van brede scholen in de aanpakwijken;
- Genereert extra middelen uit externe financieringsbronnen (zowel voor het bouwkundige als het inhoudelijke programma).

Uit Kadernota brede scholen, januari 2004

Regiegroep Arnhemse brede scholen:

De regiegroep is in augustus 2006 herbekrachtigd als het forum waar afspraken worden gemaakt over de inhoudelijke samenwerking brede scholen stadsbreed. In de regiegroep zitten de bestuurders van de kernpartners voor de brede school ontwikkeling bij elkaar. Dit zijn op basis van het convenant uit 2004: de gemeente, de drie schoolbesturen primair onderwijs, SPA, Rijnstad en SKAR.

Taken regiegroep m.b.t. inhoudelijke ontwikkeling brede scholen

De regiegroep brede scholen speelt stadsbreed een sturende rol op het gebied van de brede school ontwikkeling. Hierbij heeft de regiegroep oog voor de inhoud, ruimte en beheer & exploitatie.

Ten aanzien van de inhoudelijke ontwikkeling draagt de regiegroep zorg voor de volgende taken:

- Vaststellen stappenplan en tijdpad
- Regisseren verdere ontwikkeling brede scholen (waaronder vaststelling inhoudelijke doelstellingen, regie BOVT/dagarrangementen)
- Stimuleren van multidisciplinaire samenwerking op de werkvloer; scholen en instellingen houden aan afspraken die in de regiegroep gemaakt zijn;
- Aansturing en klankbord van de projectleiders nieuwbouw brede school
- Voortgang bewaken, evaluatie.

De gemeente vervult in de regiegroep de rol van trekker (overigens op nadrukkelijk verzoek van de andere partijen). Dit betekent dat de wethouder voorzitter is van de regiegroep. Daarnaast wordt het secretariaat vanuit de gemeente gevoerd.

Er is een agendacommissie gevormd, ter voorbereiding van de vergaderingen van de regiegroep. Daarin hebben zitting gemeenteambtenaren en functionarissen die verantwoordelijk zijn voor de drie sporen: ruimte, inhoud en beheer & exploitatie.

Uit notitie Regie bij inhoudelijke ontwikkeling en samenwerking brede scholen, augustus 2006: