

## **Uit: beleidsplan 2007 t/m 2010 stichting PAS**

(goedgekeurd in regiegroep Arnhemse brede scholen op 29-8-2007)

# **Brede school ontwikkeling**

De regiegroep brede scholen is in februari 2004 gestart met de ondertekening van het convenant Brede Scholen Arnhem. Hierin staan de doelen van de brede school, de samenwerkingsintenties en de inspanningsverplichtingen van alle partners geformuleerd. De volgende partijen hebben het convenant ondertekend en nemen deel aan de regiegroep: Gemeente Arnhem, Stichting Delta (primair onderwijs), stichting Fluvius (primair onderwijs), De Basis (primair onderwijs), stichting Rijnstad (buurtwerk en peuterspeelzaalwerk), SPA (peuterspeelzaalwerk) en SKAR (kinderdagopvang en buitenschoolse opvang).

De regiegroep heeft als doel om regie te voeren over de uitvoering van de kadernota Brede Scholen Arnhem (uit januari 2004) en het convenant. De regiegroep heeft drie hoofdaandachtsgebieden:

- < De bouw van voorzieningenclusters / multi functionele centra (MFC's), waar brede scholen onderdeel van uitmaken
- < Beheer en exploitatie van deze MFC's
- < Inhoudelijke ontwikkeling en samenwerking rond de brede scholen

De projectleiding van de bouw MFC's is belegd bij de gemeente Arnhem, dienst MO, afdeling Voorzieningen en Projecten.

Voor beheer en exploitatie van multifunctionele centra (waar brede scholen onderdeel van uitmaken) is een aparte stichting in het leven geroepen: stichting Beheer en exploitatie brede scholen. Deze stichting heeft een directeur.

De vormgeving en uitvoering van de inhoudelijke ontwikkeling en samenwerking brede scholen is belegd bij stichting PAS.

De regiegroep brede scholen heeft de afgelopen jaren vooral veel tijd en energie gestoken in het realiseren van nieuwe gebouwen, met daarin een clustering van voorzieningen (MFC's). Dat zal de komende jaren nog doorgaan. Ook het regelen van een goede vorm van beheer en exploitatie van deze gebouwen vraagt nog veel aandacht.

De regiegroep heeft de intentie uitgesproken om nu ook de kadernota brede scholen uit te werken naar meer concrete handvatten voor inhoudelijke ontwikkeling en samenwerking. De stedelijke coördinator brede scholen van stichting PAS ondersteunt de regiegroep daarbij.

### **De doelen van de brede school**

Al in 2004 heeft de gemeente Arnhem een kadernota vastgesteld waarin omschreven staat wat zij verstaat onder de brede school. De hoofddoelstellingen staan als volgt omschreven:

- < Het vergroten van de onderwijs- en ontwikkelingskansen van kinderen door scholen op te nemen in een netwerk van sociale, sportieve, gezondheids- en zorgvoorzieningen.
- < Het versterken van de sociale structuur door de wijken een samenhangend, goed bereikbaar en op de vragen van de wijk aansluitend aanbod te bieden.

Het gaat niet om een gebouw, maar om een inhoudelijk concept waarin vier functies (onderwijs, ontmoeting, ontspanning en opvang) samenkomen.

## **Basisconcept Arnhemse brede scholen**

De Arnhemse brede scholen hebben het volgende basisconcept. Dit is te zien als de minimale variant:

- < Het is een samenwerking van onderwijs en welzijnsvoorzieningen voor alle kinderen van 0 tot 14 jaar (tot en met overgang naar het voortgezet onderwijs) en hun ouders, die wonen of naar school gaan in de wijk of buurt, het voedingsgebied van de brede school.
- < Er is een samenhangend aanbod van een basisschool, een voorziening voor dagopvang en een instelling/organisatie die gericht is op vrije tijdsbesteding.
- < Voor kinderen van 0 tot 4 jaar is er kinderopvang en een peuterspeelzaal.
- < Schoolgaande kinderen kunnen er de hele dag terecht, van 's morgens 7.30 uur tot 's avonds 18.30 uur.
- < Na schooltijd worden er verschillende activiteiten aangeboden; professionals zijn verantwoordelijk voor de inhoudelijke kwaliteit van het aanbod.
- < Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij activiteiten en aangesproken op hun opvoedingsverantwoordelijkheid.

Dit basisconcept kan aangevuld worden met maatwerk op buurt- of wijkniveau, afhankelijk van de analyse van de noden in de wijk, of de behoeften van kinderen en ouders. Ook de wensen van de partners in de brede school geven richting aan de profielen en accenten die gelegd kunnen worden.

Het gaat bijvoorbeeld om de volgende accenten: buurtfunctie, onderwijsachterstandenbestrijding, leerlingzorg & hulpverlening, ouderbetrokkenheid, sport en spel, cultuurparticipatie, nieuwe media.

### **Ambities t.a.v. de ontwikkeling van brede scholen**

- 1 In 2008 heeft de regiegroep helder omschreven wat het ambitieniveau is voor de Arnhemse brede scholen. Wanneer noemen we de Arnhemse brede scholen succesvol, en wanneer niet?
- 2 In 2010 hebben alle buurtscholen in de ontwikkelwijken een samenwerkingsverband brede school, op basis van een meerjarenplan, met relevante partners waaronder in ieder geval peuterspeelzaalwerk, kinderdagopvang, buitenschoolse opvang, sociaal cultureel werk (buurtwerk), sport&spel, ouderbetrokkenheid. Zij worden ondersteund door een brede school coördinator op locatie.
- 3 In 2010 hebben de buurtscholen in de beheerwijken zich georiënteerd op brede schoolsamenwerking met andere relevante partners. De helft van hen heeft een meerjarenplan gemaakt, en voert dat uit.
- 4 De partners die in een multi functioneel centrum bij elkaar gaan wonen, ontwikkelen voorafgaand of tijdens het bouwproces met elkaar een visie en een meerjarenplan t.a.v. brede schoolsamenwerking in de buurt en in het MFC.
- 5 Activiteiten van de individuele partners in de brede school passen in de meerjarenvisie en zijn op elkaar afgestemd. Dubbelingen, oneigenlijke concurrentie en lacunes worden in overleg met elkaar opgelost.
- 6 De Arnhemse brede scholen werken doelgericht, waar monitoring en een plannings- en evaluatiecyclus onderdeel van zijn. Stichting PAS verwerkt deze gegevens jaarlijks in haar jaarplanning en jaarverslag.
- 7 Stedelijke coördinatie van de Arnhemse brede scholen zorgt, in opdracht van de regiegroep brede scholen, voor een bundeling van energie, personeel en middelen.

De brede schoolpartners in een buurt of wijk stellen met elkaar een meerjarenplan op, waarin staat:

- < welke visie men heeft en welke doelen wil men bereiken (basisconcept, pedagogische opdracht, profiel, accenten, speerpunten)
- < een analyse van de wijk (zowel 'harde' gegevens als de vraag vanuit de wijk (kinderen en ouders). Dit ter onderbouwing van de doelen en speerpunten.
- < een overzicht van de kernpartners in de brede school en andere betrokken partijen, die logisch voortvloeit uit de doelen en analyse
- < concrete streefdoelen, streefcijfers en voorgenomen activiteiten

- < een organisatiemodel of organisatieafspraken
- < een communicatieparagraaf
- < een meerjarenbegroting

Dit meerjarenplan wordt ter goedkeuring aan de regiegroep voorgelegd. Na goedkeuring krijgen de kernpartners in een buurt of wijk het predikaat 'samenwerkingsverband brede school'.

De gemeente Arnhem heeft, ondersteund door de regiegroep brede scholen, in augustus 2007 de vraag bij stichting PAS neergelegd om de inhoudelijke ontwikkeling en samenwerking van de Arnhemse brede scholen te coördineren. Dit omvat de volgende taken:

- o Uitwerken van het concept brede school in een plan van aanpak.
- o Voorwaarden (taken en bevoegdheden) aangeven die essentieel zijn om deze functie in te kunnen vullen.
- o Duidelijke aansturing van het proces
- o Herkenbare voortrekkersrol
- o Enthousiasmeren van de partners
- o Spilfunctie tussen alle actoren in het brede school proces
- o Functioneel leidinggeven aan de ontwikkeling van brede scholen. Op de eerste plaats zal het dan gaan om de ontwikkelwijken (ic. inhoudelijk coördinatoren en medewerkers onderwijsstimulering).
- o Communicatie: informatiebijeenkomsten, overleg, beeldvorming, communicatieplan
- o Planning evaluatie en monitoring

Op verzoek van de gemeente Arnhem zal Rijnstad in de periode augustus 2006 t/m augustus 2008 gefaseerd brede schoolcoördinatoren op locatie (in de ontwikkelwijken) aanstellen. Dan vervalt de functie van OV-SV welzijnswerker in de ontwikkelwijken.

Rijnstad is verantwoordelijk voor de hiërarchische aansturing van de brede schoolcoördinatoren. Stichting PAS (de stedelijke coördinator brede scholen) is verantwoordelijk voor de functionele aansturing en ondersteuning van deze medewerkers. Zij hebben nadrukkelijk een onafhankelijke positie in de wijk. Zij werken voor en met het brede schooloverleg in de wijk, waarin de kernpartners van de brede school met elkaar beleid voeren en afspraken maken.

#### **Streefdoelen t.a.v. de ontwikkeling van brede scholen**

- 1 In 2007 stelt de regiegroep brede scholen een planning en tijdsfasering vast van de brede schoolontwikkeling in Arnhem. Deze wordt zo nodig tussentijds bijgesteld.
- 2 In 2008 heeft de regiegroep brede scholen vastgesteld welke zaken stedelijk aangestuurd en geregeld worden, en welke ruimte de brede scholen in de buurten en wijken hebben om hun eigen plan te trekken en uit te voeren.
- 3 In 2008 is een website Arnhemse Brede Scholen in de lucht, een digitale vindplaats van kaders, formats, kennis en ervaringen van de Arnhemse brede scholen. De website wordt onderhouden door stichting PAS.
- 4 In de periode 2007 t/m 2010 komen er steeds meer formats en voorbeelden voorhanden voor de brede scholen in ontwikkeling: pedagogische visie, wijkanalyse, vraaggericht werken, meerjarenplan, werkplan per jaar, samenwerkingsafspraken, monitoring, evaluatie, tevredenheidsonderzoek.
- 5 In 2010 zijn de Verlengde schooldag activiteiten in de ontwikkelwijken onderdeel van een breder plan voor vrije tijdsactiviteiten in de wijk.
- 6 In augustus 2008 hebben alle brede scholen in de ontwikkelwijken ondersteuning van een brede school coördinator.
- 7 Vanaf 2008 is er jaarlijks (in het najaar) een stedelijke bijeenkomst, studiedag of evenement voor de partners in de Arnhemse brede scholen.

**Partners in het Arnhemse brede schoolbeleid zijn:**

De organisaties die het convenant brede scholen ondertekend hebben, zijn kernpartner t.a.v. het basisconcept en maken deel uit van de regiegroep brede scholen:

- < De gemeente Arnhem (dienst MO, incl Sportbedrijf)
- < Instellingen voor peuterspeelzaalwerk: SPA en Rijnstad
- < Instelling voor kinderdagopvang en buitenschoolse opvang: SKAR
- < Schoolbesturen primair onderwijs: De Basis, Delta, Fluvius
- < Instelling voor welzijnswerk: Rijnstad

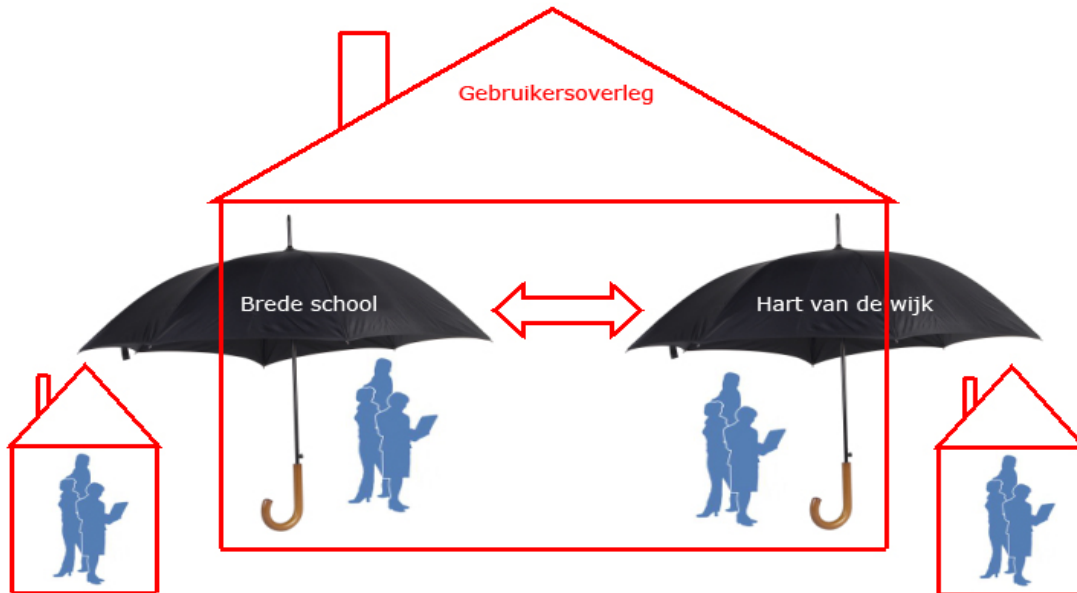
Ook vele andere organisaties leveren een bijdrage aan het brede schoolbeleid.

Afhankelijk van de gekozen visie en profielen per buurt of wijk kunnen onderstaande partners kernpartner zijn van een brede schoollocatie, of aanbieder zijn van specifieke diensten of activiteiten.

- < Instellingen die opvoedingsondersteuning bieden (Rijnstad, ROC Rijn IJssel, STMG, HGM)
- < Instellingen voor jeugdgezondheidszorg (Thuiszorg, HGM)
- < Instellingen voor jeugdzorg en hulpverlening (Rijnstad, MEE, Buro Jeugdzorg, Lindenhout / WIG)
- < Bibliotheek Arnhem
- < Instellingen voor cultuurparticipatie en kunstzinnige vorming (Het Domein, Beleven, Poehaa, Circus Debuut, enz)
- < Andere organisaties in de buurt of wijk, die met en voor kinderen werken (bv. bouwspeelplaatsen en sportverenigingen)
- < Andere organisaties of personen, die door de diverse brede schoolverbanden worden aangezocht om deel uit te maken van het netwerk of activiteiten te verzorgen
- < Instellingen voor scholing en deskundigheidsbevordering

## De verhouding van brede school tot MFC en 'hart van de wijk'

In het voorjaar van 2007 heeft de regiegroep brede scholen het volgende schema ontwikkeld, waarin wordt verduidelijkt hoe de begrippen brede school, MFC en wijkfunctie ('hart van de wijk') zich tot elkaar verhouden:



figuur 1: verhouding brede school tot MFC en 'hart van de wijk'

Deze afbeelding maakt het volgende duidelijk:

- < De paraplu 'brede school': om samen te werken in het kader van de brede school hoeven niet alle partijen in hetzelfde gebouw te zitten.
- < Het gebouw, de voorzieningencluster, heet een multi functioneel centrum (MFC).
- < Alle partijen die in hetzelfde gebouw werken, treffen elkaar in het gebruikersoverleg. Daar wisselen ze uit wat van belang is in het kader van beheer en exploitatie van het MFC.
- < (Onderdelen van) partijen die in hetzelfde gebouw zitten, maar zich niet richten op kinderen van 0 – 14 jaar en hun ouders maken geen deel uit van het samenwerkingsverband brede school.
- < De paraplu 'hart van de wijk' heeft als doel om de sociale cohesie van alle wijkbewoners te bevorderen ( 0 tot 100 jaar). Dit is in principe een ander samenwerkingsverband in de buurt / wijk, waar het samenwerkingsverband brede school (met haar specifieke doelstellingen en doelgroepen) nauw mee samenwerkt.