

Nieuwsbrief Arnhemse brede scholen

Oktober 2011

19 oktober: VVE–mini conferentie in Arnhem

Arnhemse ontwikkelingen

Op woensdagmiddag 19 oktober organiseert stichting PAS een miniconferentie Voor- en Vroegschoolse Educatie voor de betrokken managers en beroepskrachten. Het onderwerp is de Kwaliteitsimpuls VVE. De gelijknamige werkgroep is een jaar geleden in het leven geroepen om de aanbevelingen vanuit de onderwijsinspectie VVE (maart 2010) om te zetten in heldere voornemens en acties. De werkgroep presenteert deze middag haar eindproduct, het handboek Kwaliteit VVE in Arnhem. Ook zal de stand van zaken t.a.v. de startgroepen en andere VVE ontwikkelingen aan de orde komen. Informatie en aanmelding via Annette Mullink, VVE-coördinator, tel. 353 1881, e-mail: a.mullink@stichtingpas.nl

Startgroep in Malburgen / Immerloo

Arnhemse ontwikkelingen

Basisschool Het Mozaïek en peuterspeelzaal Het Speelrijk mogen een startgroep beginnen. Zij zijn ingeloot als één van de dertig pilotlocaties in Nederland door het ministerie van OCW. Een startgroep is een peutergroep die intensiever is dan de huidige VVE-peutergroepen, waarin de kennis van de peuterleidster en een leerkracht van de basisschool gebundeld wordt en de doorgaande lijn naar het basisonderwijs optimaal gegarandeerd is. Het onderwijs voert de regie over de startgroep.

Het is op dit moment nog niet duidelijk of er nog meer pilots Startgroepen komen in Arnhem, maar dan betaald uit gemeentelijke subsidie. Hierover zijn nog gesprekken gaande met o.a. de gemeente Arnhem.

De Malburcht bestaat 5 jaar!

Uit de wijken

In de periode 4 t/m 13 oktober viert MFC De Malburcht haar eerste lustrum met een geweldig feest voor de kinderen. Vijf jaar geleden werd de opening opgeluisterd met ridders en jonkvrouwen, nu komen ze weer langs voor allerhande activiteiten bij de start van de feestelijkheden op 4 oktober en een spetterende afsluiting van de lustrumweek op donderdagmiddag 13 oktober van 15.30 tot 17.30 uur.

Integratie en segregatie in de klas

Arnhemse ontwikkelingen

Op 8 september is Tobias Stark cum laude gepromoveerd op een onderzoek naar integratie en segregatie onder kinderen, dat hij vier jaar lang in Arnhem heeft uitgevoerd. Zijn onderzoek was onderdeel van het grote onderzoek naar leefbaarheid in wijken, uitgevoerd door het Instituut Sociale Weerbaarheid uit Groningen. Stark volgde ruim 750 Arnhemse leerlingen vier jaar lang, vanaf groep 7 van de basisschool. Hij concludeert dat leerkrachten, vakkrachten en groepsleiding weldegelijk een positieve invloed kunnen hebben op beeldvorming tussen groepen leerlingen en interetnische vriendschappen. Groepen vormen zich niet perse op etniciteit, maar vaker op muziekvoorkeur, sport of andere levensstijlen. Als de leiding van een klas de gedeelde interetnische voorkeuren kan achterhalen en er ruimte aan geeft, dan stimuleert dat de integratie. Maar als dit op een verkeerde manier gebeurt, dan kan het negatief werken: dan worden vooroordelen versterkt en neemt segregatie toe. Begin 2012 zal Tobias Stark een workshop geven in Arnhem bij een mini-conferentie over breed educatief (naschools) aanbod (BEA).

Wethouder van Geffen op bezoek in Presikhaven

Uit de wijken

De nieuwe wethouder voor jeugd en educatie, Luuk van Geffen, bracht op 22 september een werkbezoek aan brede school Presikhaven. Hij werd rondgeleid door het multifunctioneel centrum. De partners in de brede school vertelden waar ze mee bezig zijn, waarin ze elkaar nodig hebben en hoe ze samenwerken. Het centrum voor jeugd en gezin (CJG), de doorgaande lijnen van peuters naar de basisschool en het geïntegreerde naschoolse aanbod werden met materialen, foto's en verhalen getoond. Nieuwe ontwikkelingen zoals de Spelenderwijslocaties (integratie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk) en Logo 3000 (een woordenschatprogramma voor peuters en kleuters) kwamen aan de orde. Het werd ook wel duidelijk dat samenwerken niet vanzelf gaat, dat het vraagt om een open en oplossingsgerichte opstelling, en dat de brede school coördinator daar heel belangrijk bij is! Men was heel trots op de bibliotheek in dit gebouw en er waren nog veel ideeën en wensen om het MFC nog meer een publieke functie te geven. Een informatief en inspirerend bezoek!

Ontwerpen voor de toekomst in Schuytgraaf

Uit de wijken

Brede school Het Kwintet in Schuytgraaf (aan de Marasingel) gaan komend jaar gezamenlijk een groot project cultuureducatie doen met steun van de provincie Gelderland, getiteld 'Ontwerpen voor de toekomst'. Het project is gericht op de eigen omgeving. Dit sluit goed aan op de situatie waarin het Kwintet zich bevindt, in een wijk die nog grotendeels ingericht moet worden. In 'ontwerpen voor de toekomst' worden cultuureducatieve doelen (leren verbeelden en ontwerpen) en duurzame doelen (zorgen voor de wereld van de toekomst) met elkaar verbonden. Het is een interdisciplinair project

met aandacht voor erfgoed (erfgoed van nu en erfgoed van de toekomst) en kunsteducatie (ontwerpen).

De werkwijze is in grote lijnen als volgt: kinderen onderzoeken eerst wat er nu in de omgeving te vinden is: Hoe ziet de omgeving eruit? Wie wonen en werken er? Wat hebben zij nodig?

Daarna gaan de kinderen onder begeleiding van een kunstenaar aan de slag met het ontwerpen voor de toekomst: Wat is nodig? Wat moet blijven? Wat moet anders? Geschikte kunstenaars zijn: ontwerpers, designers en architecten. Zij zijn ontwerpers van de toekomst. De ontwerpen worden vastgelegd in de vorm van bijvoorbeeld een maquette, film, website enzovoorts. Tot slot worden de kinderen uitgedaagd om NU acties te bedenken en uit te voeren die bijdragen aan hun omgeving van de TOEKOMST. Samen met oa buurtbewoners en organisaties uit de omgeving kijken ze wat realiseerbaar is in de wijk. Zo dragen kinderen zelf bij aan een leefbare wereld nu en in de toekomst.

Buiten spelen en sociale cohesie

Landelijk nieuws

Kind speelt vaker buiten in buurt met sociale cohesie

Sociale cohesie in de buurt, verkeersveiligheid en informele speelruimtes zoals stoepen zijn belangrijke factoren die het beweeggedrag van kinderen beïnvloeden. Dat blijkt uit onderzoek van Marie-Jeanne Aarts, die hierop is gepromoveerd aan de Tilburg University.

Aarts vroeg ruim zesduizend ouders en ruim drieduizend kinderen op 42 basisscholen naar het beweeggedrag van kinderen en de omgevingskenmerken. Haar onderzoek toont aan dat naast de thuissituatie ook de leefomgeving van belang is voor de mate waarin kinderen buitenspelen. Sociale kenmerken zoals de sociale cohesie in een buurt en het gevoel van veiligheid lijken belangrijker dan de fysieke inrichting zoals groen in de buurt en speelfaciliteiten. Het verbeteren van die sociale buurtkenmerken is daarom veelbelovend, aldus Aarts. Daarnaast hebben meisjes volgens haar een extra stimulans nodig om buiten te spelen, omdat ze dat nu minder doen dan jongens.

Bron: Tilburg University, sept 2011

Brede school aan zijden draadje?

Arnhemse ontwikkelingen

Op 29 september stond een artikel met deze kop in De Gelderlander. Dit artikel ging over de bouw van multifunctionele centra, specifiek over MFC Klarendal. Volgens het artikel heeft wethouder van Vessem afgelopen zomer gezegd dat "...het draaiende houden van MFC's in de stad de gemeente veel geld kost en dat er gezocht wordt naar een oplossing voor de nadelige exploitatie. Met het bouwen van nieuwe MFC's is even een pas op de plaats gemaakt." Op 26 september heeft de PvdA hier vragen over gesteld in de gemeenteraad, waar wethouder van Geffen antwoordde dat het hier om "een extra check op de exploitatie gaat en uitstel van de oplevering van het MFC in Klarendal tot 2013." Daarmee concludeert de krant dat de brede school (bedoeld wordt: MFC Klarendal) aan een zijden draadje hangt.

De brede school is niet hetzelfde als een MFC. Bij een brede school gaat het om inhoudelijke afstemming en samenwerking tussen organisaties in een wijk die met en voor de jeugd (t/m 14 jaar) werken. Dat hoeft niet perse vanuit één gebouw plaatst te vinden. De brede scholen in de Arnhemse wijken worden ondersteund door coördinatoren brede school. Begin 2011 is de gemeenteraad akkoord gegaan met een bezuiniging op deze functie van € 60.000,- ingaande 2013. De gemeente Arnhem schrijft in een brief d.d. 19 september 2011 aan Rijnstad en de overige leden van de regiegroep brede scholen:

“Financiële motieven nopen ons momenteel tot een pas op de plaats. Voorts tekenen zich op het terrein van onderwijs / brede scholen ontwikkelingen af (sterrenschool; integraal kindcentrum) die voor ons aanleiding zijn om na te denken over de toekomstige invulling en bekostiging van de functie van brede school coördinator. Overigens, wij willen in de komende maanden niet alleen voor wat betreft de functie van brede schoolcoördinator, maar voor het lokale beleid met betrekking tot brede scholen in zijn geheel komen tot een nieuwe invulling (ambities; maatregelen) en nieuwe afspraken met onze maatschappelijke partners over onze gezamenlijke – ook financiële – inzet op dit vlak. Wij zien hierin een ‘opdracht’ weggelegd voor de binnenkort te starten Stuurgroep Educatie en Jeugd, als opvolger van de regiegroep brede scholen. Het onderwerp ‘brede scholen’ zullen wij agenderen voor een van de eerste bijeenkomsten, dit najaar, van de Stuurgroep Educatie en Jeugd.”

Wordt vervolgd...

Veilige wijkweek in Het Broek

Uit de wijken

Eind september organiseerde brede school Symfonie in het Arnhemse Broek een Veilige wijkweek, een week vol activiteiten voor de jeugd passend bij het speerpunt ‘veilige wijk’. De week is heel succesvol verlopen! Een greep uit de activiteiten:

- Niet alleen de scholen, maar ook het wijkcentrum de Symfonie vindt het belangrijk om te weten te komen hoe veilig de kinderen en jongeren zich er voelen. De jongeren konden dat goed begrijpen en zij vulden de thermometer aandachtig in.
- Het kinder-/tienerwerk van Rijnstad deed tijdens de 10+ inloop een activiteit in het teken van vertrouwen. De ene helft van de kinderen kreeg een blinddoek om en de andere helft moesten deze kinderen via een parcours begeleiden naar de uitgang. Dit gebeurde één op één. Als de kinderen klaar waren wisselden ze om en ging het andere kind geblinddoekt het parcours doen en hielp het andere kind hem/haar. Eerst door lichamen contact, daarna alleen maar met instructies (zonder lichamen contact).
- Ter afsluiting van de 10+ inloop werd een korte gevechtsfilm getoond. Heel opmerkelijk was, dat de jongeren het leuk vonden om er naar te kijken. “Een klein conflict kan oplopen tot een gevecht!”, was de stelling gegeven door de begeleiding. Vervolgens vroeg hij aan de jongeren: *wat kunnen jullie doen als jullie een gevecht op straat zien en wat ze zelf zouden kunnen doen als zij een conflict hebben.* De jongeren gaven snel antwoord, maar op de volgende vraag **waarom**, konden zij moeilijk antwoorden. Het is hier de uitdaging om voor de jongeren extra

inhoudelijke programma's te organiseren met als doel de bewustwording van de jongeren te vergroten, zodat zij over de consequenties van hun handelen leren na te denken. Bovendien worden de jongeren gestimuleerd om hun eigen mening, met argumenten, aan hun ouders door te geven.

- De Hugo de Grootschool heeft in het kader van de Veilige wijk week een complimentenbos ingericht. Aan de kinderen wordt geleerd om te kijken naar positieve gedragingen bij andere. Dit kunnen ze opschrijven als een compliment. Deze worden dan in de boom gehangen, zodat anderen het weer kunnen lezen. Door deze preventieve/positieve benadering hopen we minder conflicten te krijgen. Mocht er toch onverhoopt een conflict ontstaan zijn de complimenten aangrijppunten om op terug te grijpen in het oplossen met het stappen plan.
- Onder de voortreffelijke leiding van Igor Claassen, debatteerden vrijdag 30 september de leerlingen van groep 7 en 8 van de St.-Paulusschool met elkaar en met de speciale gasten Wethouder Luuk van Geffen (wethouder educatie en jeugd) en Marcel Legerstee (Politie Veilige Wijk en Ome Joop's tour). Aan de hand van stellingen werden de deelnemers uitgenodigd hun mening te geven over onderwerpen als respect voor elkaar, omgaan met boosheid en het oplossen van conflicten. Elk onderwerp werd ingeleid met een passend filmpje en ná het debat werd aan de leerlingen gevraagd hun stem uit te brengen vóór of juist tegen een bepaalde stelling. Tot op tienden van procenten werd de uitslag weergegeven in een cirkeldiagram. Het leverde een uurtje levendig discussiëren op, waarbij niet alleen de gasten, maar zeker ook de leerlingen hun ideeën goed naar voren wisten te brengen.
- Brede school Symfonie zit op facebook! Zoek bij brede school Symfonie.