

## Nieuwsbrief Arnhemse brede scholen

### Maart 2011

#### Jeugdcafé Arnhem

##### Arnhemse ontwikkelingen

Iedereen die met en voor de Arnhemse jeugd werkt is welkom op deze bijeenkomst.

Het thema van het Jeugdcafé van vrijdag 17 maart is: radicalisering en polarisering.

Meer informatie en aanmelden bij: [nurten.ozdemir@arnhem.nl](mailto:nurten.ozdemir@arnhem.nl)

Noteer alvast de volgende data van de Jeugdcafé's:

Woensdag 22 juni 2011( Thema: Veiligheid)

Donderdag 13 oktober 2011

Donderdag 15 december 2011

Het tijdstip is vooralsnog van 13.30 tot 17.00 uur.

#### Wonen doe je zo

##### Arnhemse ontwikkelingen

'Wonen doe je zo' is een lesprogramma voor leerlingen van groep 7 en 8, waarin leerlingen handvatten krijgen om mee te werken aan een goede sfeer in de buurt. Het lesprogramma is ontwikkeld door de drie woningcorporaties Vivare, Volkshuisvesting en Portaal in samenwerking met Rijnstad welzijnswerk. Zij houden op donderdag 7 april van 16.00 tot 17.30 uur een presentatie van de methode. Aanmelden voor 27 maart via: [wonendoejezo@portaal.nl](mailto:wonendoejezo@portaal.nl)

#### Info bijeenkomst Kidsmart computers

##### Arnhemse ontwikkelingen

Op dinsdag 19 april is er een informatie bijeenkomst voor leerkrachten van VVE basisscholen over het IBM-project Kidsmart computers voor peuters en kleuters. In Het Onderwijshuis, Koningstraat 27. Half februari kregen de leidsters van peuterspeelzalen al de gelegenheid om kennis te maken met de Kidsmart computers en de aanvullende ondersteuning die Marant hierbij gaat bieden. Het was een inspirerende bijeenkomst met zeer enthousiaste deelnemers. Dat belooft wat voor de bijeenkomst met de leerkrachten op 19 april!

Meer info en aanmelden zo spoedig mogelijk bij Annette Mullink, coördinator VVE.

[a.mullink@stichtingpas.nl](mailto:a.mullink@stichtingpas.nl)

## Spekcheque zoekt kanjers!

### Arnhemse ontwikkelingen

De gemeente Arnhem is op zoek naar kanjers voor de Spekcheques. Een Spekcheque is een beloning voor Arnhemmers die zich vrijwillig inzetten in en voor hun omgeving. Kent u een vrijwilliger die u graag in het zonnetje wilt zetten? Mensen bij u in de brede school die iets goeds doen voor een ander? Of kent u mensen in uw omgeving die vrijwilligers zouden kunnen nomineren?

Wij roepen u van harte op om vrijwilligers voor de Spekcheque aan te melden en anderen te motiveren dat ook te doen.

Geef uw kanjer op voor een Spekcheque!

Aanmelden kan eenvoudig via het online aanmeldformulier.

U kunt vrijwilligers eenvoudig aanmelden via onze website. U vult online het formulier in en dat wordt automatisch naar ons verzonden. Het aanmeldformulier vindt u op [www.arnhem.nl/spekcheque](http://www.arnhem.nl/spekcheque).

Een deskundige jury van vrijwilligers beoordeelt alle inzendingen en bepaalt welke genomineerden een Spekcheque ontvangen. De uitreiking van de prijzen vindt plaats tijdens een feestelijke avond op woensdag 20 april 2011.

## Teammiddag in brede school De Laar West

### Uit de wijken



De teams van de scholen en BSO van brede school de Laar West zijn energiek aan 2011 begonnen met een gemeenschappelijk teammiddag. De medewerkers van de Jeroen Boschschool, de Toermalijn, de Laarakker en Allio kinderopvang kwamen op woensdagmiddag 5

januari bij elkaar. Er werd begonnen met een gezamenlijke lunch, waarvoor de catering was verzorgd door vrouwencentrum LUNA/OASE van Rijnstad.

Het programma bestond uit twee delen.

In eerste gedeelte werden de teams geïnformeerd over de stand van zaken bij de nieuwbouw van het Multi Functioneel Centrum. In april zal namelijk worden gestart met de nieuwbouw. Tussen de bestaande accommodaties wordt een multifunctioneel centrum gebouwd, waarin onder meer een aula, speellokalen, een creatief lokaal en spreekkamers worden opgenomen. Janna Brouwer, gemeentelijk projectleider voor de bouw en Jeroen Soer van GAJ architecten gaven tekst en uitleg over de bouw, de planning en vooral over het ontwerp, de materialen en kleuren die in het nieuwe gebouw verwerkt gaan worden.

Na de pauze was er tijd voor inspiratie. De participanten in De Laar West zijn van plan om te gaan werken met één en dezelfde methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit schooljaar willen zij zich oriënteren op diverse methodieken die hiervoor bestaan. In dat kader wordt er op de scholen onderzoek gedaan. Op deze teammiddag was er een presentatie over de Vreedzame School.

In Utrecht is de afgelopen jaren een programma ontwikkeld, waarmee het sociale en emotionele klimaat in de klas en op school verbeterd kan worden. Dit programma – De Vreedzame School – werkt aan een schoolcultuur, waarin het verantwoordelijkheidsgevoel van kinderen toeneemt en kinderen met plezier naar school gaan. Een schoolcultuur, waarin ook sprake is van een grote betrokkenheid op elkaar en waarin leerlingen hun conflicten zélf (of met behulp van medeleerlingen) oplossen. Bert Kortekaas, directeur van de Monchy school werkt op zijn school al enige jaren met het programma en kon vanuit die praktijk een mooi beeld geven van hoe de Vreedzame School kan worden toegepast. In zijn presentatie besteedde hij aandacht aan het invoeren van de het programma en het werken met mediators (kinderen uit groep 7 en 8 die andere leerlingen helpen bij het oplossen van een conflict). Ook gaf hij aan wat er voor nodig is: veel tijd en draagvlak bij de teams. Na zijn presentatie waren er veel vragen, met name over de effecten van de Vreedzame School.

## **Advies over 'Uitgebreid onderwijs'**

### **Landelijke ontwikkelingen**

*Bron: website [www.bredeschool.nl](http://www.bredeschool.nl)*

Op 15 december 2010 heeft de Onderwijsraad het advies Uitgebreid onderwijs aangeboden aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Het Landelijk Steunpunt brede school heeft hieraan bijgedragen.

Onder uitgebreid onderwijs verstaat de raad een extra aanbod van de school of andere educatief gerichte partijen gericht op:

- 1) het behalen van de wettelijke vereisten
- 2) het breder en diepgaander ontwikkelen van talenten
- 3) het verbreden van het perspectief van leerling of student op arbeid en samenleving

Deze drie doelen geven ook de drie vormen van uitgebreid onderwijs aan die onderscheiden kunnen worden: uitgebreid onderwijs gericht op verbetering van leerprestaties; uitgebreid onderwijs gericht

op verrijking; en uitgebreid onderwijs gericht op oriëntatie op arbeid en samenleving.

De raad komt tot de conclusie dat uitgebreid onderwijs inderdaad een belangrijke toevoeging kan zijn aan het reguliere onderwijs voor alle leerlingen en studenten. Om positieve effecten te bereiken op het gebied van leerprestaties of op gebieden als algemene ontwikkeling, discipline en sociale vaardigheden, moet wel aan een aantal eisen zijn voldaan, zoals een kwalitatief goed en doelgericht programma en een intensieve en enthousiaste deelname. Ook blijken vooral achterstandsl leerlingen te profiteren van extra educatief aanbod.

## **Gymplus op tv**

### **Arnhemse ontwikkelingen**

*Bron: nieuwsbericht Sportbedrijf Arnhem*

Op 9 februari 2011 besteedde het programma NOS Nieuwsuur aandacht aan het landelijke project 'Meedoen Allochtone Jeugd door Sport'. De opnamen hiervoor waren in Arnhem gemaakt, omdat wij hier de afgelopen jaren aan mee hebben gedaan.

Het project Meedoen Allochtone Jeugd door Sport had als doel om de sportparticipatie van allochtone jeugd in vier jaar tijd (2006-2010) met minimaal 10% te vergroten. In Arnhem is dit zeer zeker gelukt, want de sportparticipatie van de allochtone leerlingen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs samen, blijkt te zijn toegenomen van 66% in 2006 naar 75% in 2010. Dit betekent een toename met 14%

Voor de opnames hebben wij 'Gymplus' naar voren gebracht vanwege de goede samenwerking tussen de partners, combinatie functionarissen school & sport en wijk & sport en de maatschappelijke rol die vereniging AAC hierbij vervult. Leuk dus dat dit nu beloond wordt met beelden van de kids van Gymplus op tv.

## **Ontwikkelassessment: Test uw vaardigheden**

### **Landelijke ontwikkelingen**

De website School aan Zet van het projectbureau Kwaliteit PO heeft een thuistest gemaakt, die iedereen kan maken die in de educatieve omgeving van kinderen opereert.

Hoe staat het met uw eigen vaardigheden op het gebied van taal, lezen en rekenen? Met het Ontwikkelassessment Leraar PO kunt u nagaan hoe u scoort!

[Test uw vaardigheden met het Ontwikkelassessment](#)

Op deze informatieve website kunt u nog veel meer ontdekken over bijvoorbeeld referentieniveaus en doorgaande leerlijnen en waar u nog kan groeien in effectieve interventies en opbrengstgericht werken. Zie ook: [www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl)

## **Kanjertraining**

### **Landelijke ontwikkelingen**

*Bron: website Nederlands jeugdinstituut*

De Erkenningscommissie Interventies heeft Kanjertraining erkend als theoretisch goed onderbouwd. Kanjertraining is bedoeld voor leerlingen van 4 tot 16 jaar die problemen hebben in de omgang met

anderen en voor hun klasgenoten. Het doel is sociaal vaardig gedrag stimuleren en sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag voorkomen of verminderen. De training wordt om de week gegeven en beslaat gemiddeld tien lessen van 1,5 uur per schooljaar.

In Arnhem wordt deze training o.a. op de Hugo de Grootschool gegeven.

Een interventie is theoretisch goed onderbouwd als die goed beschreven is en het aannemelijk is dat de interventie het gestelde doel kan bereiken. Erkende interventies worden opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut.

Meer informatie: Databank Effectieve Jeugdinterventies-Kanjertraining; [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)