

Hallo [name] ,

**Nieuwsbrief Arnhemse brede scholen,**

**Maand: December 2009**

1. **Aanmelding nieuwsbrief Arnhemse brede scholen**
2. **Terugblik op werkconferentie Arnhemse brede scholen 'een wereld te winnen'**
3. **Onderwijsinspectie Voor- en Voegschoolse Educatie (VVE) op bezoek in Arnhem**
4. **Nieuws van brede school De Symfonie in het Arnhemse Broek**
5. **Recycle project in brede school de Malburcht**
6. **Voorzieningenmarkt Arnhem Omarmt op 24 februari 2010**

1. **Aanmelding nieuwsbrief Arnhemse brede scholen**

Deze nieuwsbrief wordt automatisch verstuurd naar alle nieuwsbrief abonnees en deze keer ook naar de deelnemers van de werkconferentie Arnhemse brede scholen van 5 november 2009.

Als u deze nieuwsbrief voortaan wilt ontvangen, dan kunt u zich aanmelden via de website

[www arnhemsebredescholen.nl](http://www arnhemsebredescholen.nl)

Ook als u collega's hebt die geïnteresseerd zijn in de brede school:

attendeer ze dan op deze nieuwsbrief. .

2. **Terugblik op werkconferentie Arnhemse brede scholen 'een wereld te winnen'**

Op 5 november 2009 kwamen ongeveer 130 betrokkenen bij de Arnhemse brede schoolontwikkeling bijeen in het Openluchtmuseum voor een werkconferentie onder de titel 'Een wereld te winnen'.

Het werd een dag vol informatie, inspiratie en uitwisseling. De gastheren Jaap en Joop waren de smaakmakers van de dag, al was ook de verzorging door het Openluchtmuseum voortreffelijk.

Het verslag van deze werkconferentie zal geplaatst worden op de website [www arnhemsebredescholen.nl](http://www arnhemsebredescholen.nl), zodra dat klaar is.

Ook foto's zijn daar nu al te bekijken. De aftrap werd gegeven door wethouder Hoeffnagel, die de deelnemers een hart onder de riem stak, ("Er is heel veel gebeurd in Arnhem, mede dankzij ieders inzet. Maar we zijn er nog niet, we worstelen nog met een aantal hardnekkige dilemma's") en ze een prettige en inspirerende werkconferentie toewenste. Daarna lieten Jaap en Joop de zaal aan den lijve voelen hoe netwerken gaat. De foto's laten zien hoe dat ging, tot grote hilariteit van de deelnemers. De toon was gezet! Job van Velsen was daarna aan de beurt. Hij is landelijk projectleider Steunpunt brede scholen en voormalig directeur van brede school Het Meesterwerk in Almere. Hij liet ons de kansen zien van de brede school, met voorbeelden van zijn eigen school in Almere en uit Denemarken. Ook nieuwe regelgeving stimuleert de brede schoolontwikkeling,

zoals de samenwerking tussen kinderopvang en school, de combinatiefuncties en huisvesting van brede scholen. Hij benadrukte dat je de brede school vooral samen moet bouwen, gebaseerd op onderling respect en vertrouwen. Hij gaf ons mee dat we per brede school antwoord moeten vinden op drie vragen:

- Wat is onze gezamenlijke visie?
- Wie is de motor om het proces op gang te houden?
- Wie doet de sturing van de brede school (inhoud en samenwerking)?

Uit zijn voorbeelden en de vragen uit de zaal bleek het grote belang van een 'Brede Kapitein' voor de brede school, iemand met gezag en bevoegdheden die zorgt dat allerlei kleine punten tussendoor worden afgehandeld en zo nodig knopen kan doorhakken. We concludeerden dat Arnhem hierin zijn eigen oplossing zal moeten zoeken, nu in de meeste gevallen twee of meer basisscholen in één brede schoolverband en in één MFC zitten.

De inleiding van Toni Britsia is via de website [www.arnhemsebredescholen.nl](http://www.arnhemsebredescholen.nl) te [downloaden](#). Zij schetst daarin de brede schoolontwikkeling in Arnhem tot nu toe, waarbij ze constateert dat er vooral de laatste vijf jaar veel vaart gemaakt is, waar we allen trots op mogen zijn! Er zijn nu 13 brede schoolverbanden actief in Arnhem waar 33 basisscholen aan meedoen, 15 peuterspeelzalen, 8 kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang, 8 wijkcentra, 8 sportpunten en 1 bibliotheekfiliaal. Het Arnhemse brede schoolverband is ook een los verband, waarbij autonomie en eigen identiteit van de aangesloten organisaties voorop staat. Gecombineerd met het grootste knelpunt, gebrek aan voldoende faciliteiten bij de partners, kun je je afvragen of de grenzen aan de brede schoolsamenwerking in Arnhem ongeveer bereikt zijn.

Ze schetst haar toekomstbeeld voor de brede school:

- inrichten van doorgaande ontwikkelingslijnen,
- uitbreiden 'leer'tijd met zes uur per week (breed educatief aanbod na schooltijd), en
- meer aandacht voor ouders.

Tenslotte geeft ze haar top 3 van organisatorische vraagstukken die we in Arnhem moeten oplossen, willen we verder komen met de brede schoolontwikkeling:

- Hoe organiseren we de brede school zo simpel mogelijk en toch integraal?
- Regie: hoe regelen we de regels en de samenwerking?
- Tijd en geld voor de brede school!

In het ochtendgedeelte waren er de volgende informatieve en inspirerende workshops:

- Brede school Het Meesterwerk, Almere,
- Centra voor Jeugd en Gezin (CJG), Arnhem,
- Kunst voor kinderen, Arnhem
- De kinder- ouderhuiskamer, Nijmegen
- Van vreedzame school naar veilige wijk, Utrecht
- Integraal model naschoolse opvang en vrije tijdsactiviteiten, Nijmegen.

Het gaf genoeg stof tot napraten in de pauze. In het middagedeelte waren er zes 'denksessies' over de actuele vraagstukken van de brede schoolontwikkeling in Arnhem. Natuurlijk doet de terugrapportage geen recht aan de geanimeerde en soms stevige discussies die er gevoerd zijn onder leiding van een gespreksleider. In het verslag van de werkconferentie zal dit uitgebreider te lezen zijn.

De sessie 'parels van de brede school in Arnhem' roemde de impact van de brede school onder één dak voor de kinderen: vertrouwd, meer rust, meer mogelijkheden. De samenwerking tussen de professionals levert op dat men niet meer een probleem bij elkaar over de muur gooit, maar samen zoekt naar de juiste oplossing. Er was goede raad uit deze groep: zoek naar gemotiveerde

professionals met brede school ambitie; geef elkaar in de samenwerking fysieke en mentale ruimte; durf als leidinggevende te sturen en te duwen. En tenslotte: vier je successen en leer van je fouten.

De sessie doorgaande ontwikkeling van jonge kinderen begon met de vraag wat goed ging. Van alle kanten werd VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) genoemd als een succesvol voorbeeld van een doorgaande lijn. Waarom een doorgaande lijn? Het is goed voor kinderen, ouders en organisaties. Maar het is ook PR voor de school en andere instellingen, werd eerlijk opgemerkt. Iemand noemde dat er diverse doorgaande lijnen zijn, die we misschien ook niet allemaal op dezelfde manier moeten organiseren. Hoe organiseer je de doorgaande lijn? Je moet overeenstemming hebben over visie / doel, en wat je echt met elkaar wilt (en wat ook niet). De structuur, het personeel en de aansturing moeten goed geregeld zijn. Ook hier kwam het punt naar voren: hoe doen we dat in een situatie met twee scholen in één brede school / één MFC??

De sessie  $1 + 1 = 3$  ging over samenwerken in de brede school. Al moet gezegd dat samenwerking in school een middel is om te werken aan het doel: de ontwikkelingskansen van de kinderen. De groep kwam tot de conclusie dat we beter onderscheid moeten maken tussen de kernpartners in een brede school (kinderopvang, peuterspeelzaal en basisschool) en een 'gouden rand' van partijen die iets bijzonders bij te dragen hebben (zoals kunst en sport). Ook stond deze groep uitgebreid stil bij de moeilijke positie van brede schoolcoördinatoren in de wijken, die zonder bevoegdheden alle brede schoolpartners op het spoor en bij de les moet zien te houden. Moeten we deze functies niet herzien, was de opmerking.

Ook de andere drie denksessies brachten soortgelijke punten voort.

De lange dag werd feestelijk afgesloten door Jaap en Joop, waarna een grote groep deelnemers onder het genot van een drankje bleef napraten over alle inspiratie die men had opgedaan. Algemene conclusie: een geslaagde conferentie!

### 3. **Onderwijsinspectie Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) op bezoek in Arnhem**

In de periode september t/m december 2009 is de onderwijsinspectie op bezoek geweest in de Arnhemse aanpakwijken om onderzoek te doen naar de praktijk van VVE bij peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en basisscholen in Arnhem. VVE-inspectie is nieuw. Nu krijgen ook peuterspeelzalen en kinderdagverblijven bezoek van de onderwijsinspectie, omdat VVE bekostigd wordt uit middelen van het Ministerie van OCW. Arnhem was de eerste stad na de G4 (Rotterdam, Amsterdam, Den Haag en Utrecht) die de VVE-onderwijsinspecteurs bezochten, omdat Arnhem een duidelijk stadbreed VVE-beleid heeft, en veel werk maakt van monitoring.

De onderwijsinspecteurs bezochten meestal in twee dagen één brede school in een wijk. Ze observeerden in de groepen bij de basisscholen, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Ze spraken met ouders, leidsters, leerkrachten en zorgcoördinatoren. Ze bestudeerden schriftelijke vastgelegde beleidsafspraken en protocollen, en tenslotte spraken ze met directie en management.

Over het algemeen kunnen we zeggen dat Arnhem veel complimenten krijgt van de onderwijsinspectie voor de pedagogische en didactische kwaliteit van leidsters en leerkrachten. Ze zien Kaleidoscoop en accent op taalstimulering over het algemeen voldoende terug in de groepen. hier en daar verbeterpunten in methodisch en programmatisch werken met jonge kinderen.

Ze geven twee belangrijke punten mee aan Arnhem:

- Aandacht voor borging van de Kaleidoscoop-werkwijze, voortdurende deskundigheidsbevordering van leidsters en leerkrachten.

- Versterken van de doorgaande lijn tussen peuterspeelzaal/kinderdagverblijf en basisschool. De samenwerking kan veel meer diepgang krijgen, waardoor er echt sprake is van een doorgaande lijn. (de voorschoolgroepen in Malburgen zijn hiervan een goed voorbeeld).

#### 4. **Nieuws van brede school De Symfonie in het Arnhemse Broek**

- Brede school De Symfonie heeft een nieuwe versie van de activiteitenkalender uitgebracht.
- Brede school De Symfonie is gestart met het project Verteltassen op dinsdag 17 november 2009.
- Brede school Symfonie is gestart met trainingen Veilige School/conflicthantering: voor nieuwe medewerkers op dinsdag 24 november; en een training voor vrijwilligers op 26 november.
- Er is een tweede Speelmorgen(-middag) gestart op de Hugo de Grootschool op vrijdagmiddag van 13.15-15.15 uur (dit is een activiteit van Rijnstad)
- Het Breed Educatief Aanbod wordt dit schooljaar ook aangeboden aan peuters, dankzij gelden van het Wijk Actie Plan (WAP) Arnhemse Broek.. Er mogen nu kinderen van 2 tot 14 jaar deelnemen aan de activiteiten. De eerste extra activiteit voor peuters is Bewegen op Muziek
- In het kader van activiteiten voor het jonge kind zijn de volgende activiteiten gestart: Bewegen op muziek voor kinderen van Peuterspeelzalen Symfonie 1 en 2 en kinderdagverblijf Kakelbont.
- Er wordt gestart met trainingen Touching Childcare voor alle leidsters van beide peuterspeelzalen en kinderdagverblijf. De trainingsgroep wordt verbreed met leiders van particulier kinderdagverblijf. De onderbouwleerkrachten van de Hugo de Grootschool en de leerkrachten van de Paulusschool hebben de training al gevolgd.

#### 5. **Recycle project in brede school de Malburcht**

Begin januari 2010 start het recycle project in de Malburcht. In de week van 4 januari is de voorbereidings week en op 11 januari gaat het echt van start! Dat betekent dat er een gigantische berg 'rommel' naar de Malburcht komt! Maar in februari is die onherkenbaar getransformeerd in een aantal prachtige kunstwerken te zien in ons eigen recyclemuseum. Op 5 maandagen zullen de docenten van het Kunstbedrijf aanwezig zijn om met de leerkrachten het project uit te voeren.

In dezelfde periode 11 januari- 9 februari, zullen ook de peuters van de PSZ en het KDV zich bezig houden met het hergebruiken van oud materiaal. Ze maken een mooi huis voor Puk. Ook dat zal te zien zijn in het Malburcht-recycle museum!

Op maandagavond 8 februari 2010 is het museum tot 21.00 uur open voor ouders en wijkbewoners. Dinsdag 9 februari kunnen alle kinderen en medewerkers van de Malburcht een kijkje gaan nemen.!

#### 6. **Voorzieningenmarkt Arnhem Omarmt op 24 februari 2010**

Woensdag 24 februari 2010 organiseert de gemeente Arnhem tussen 16.00-18.30 uur de 'Arnhem Omarmt Voorzieningenmarkt'. De Voorzieningenmarkt is bedoeld voor alle vrijwilligers en professionals die in hun werk direct te maken hebben met klanten, die voorzieningen nodig hebben, m.n. vanuit het armoedebeleid. Een markt van en voor alle partners in de stad. De gemeente nodigt instellingen uit om op deze voorzieningenmarkt eigen aanbod of aanpak te laten zien, en de markt onder de aandacht te brengen van professionals en vrijwilligers.

Hebt u vragen? kijk op [www.arnhemomarmt.nl](http://www.arnhemomarmt.nl) onder het bericht over de Voorzieningenmarkt.

U kunt afmelden voor dit nieuwsbrief abonnement door middel van de volgende link : [unsubscribe link]