



# Veilige Wijk het Arnhemse Broek

Brede school Het Arnhemse Broek werkt met methode 'De Veilige wijk'.  
We hebben met elkaar een kader voor gewenst gedrag ontwikkeld.

## Kader voor gewenst gedrag

### Doel:

**Iedereen in de wijk weet wat gewenst gedrag is, door eenduidige omgangsregels.**

### Het kader voor gewenst gedrag

#### De 3 omgangsregels:

- 1. We gaan met respect met elkaar om**
- 2. We zorgen er voor dat het voor iedereen veilig is**
- 3. we zijn zuinig op onze spullen en die van anderen**

De regels hangen op elke plaats waar activiteiten plaats vinden.

# Gebruik van het kader voor gewenst gedrag

- Nieuwe deelnemers worden tijdens de tweede keer op de hoogte gebracht van de omgangsregels door de eindverantwoordelijke van de betreffende activiteit.
- Iedere professional en vrijwilliger hanteert de omgangsregels tijdens iedere activiteit.
- Regelmatig worden de regels opnieuw onder de aandacht gebracht.  
Bij activiteiten voor kinderen t/m 12 jaar leggen kinderen de omgangsregels uit aan de nieuwe stagiaires, professionals of vrijwilligers.
- Het proces begint al bij de deur!  
Als volwassene zet je al vanaf de drempel neer, dat dit kader hier geldt en dat de volwassenen hiermee de basisveiligheid biedt.  
Bij activiteiten voor kinderen t/m 12 jaar kan het moment van binnenkomen ook benut worden om ouders te spreken en achteraf om ouders te vertellen hoe het gegaan is.
- Tijdens de activiteit benoemen en bevestigen we gewenst gedrag en vertellen we waarom het gedrag gewenst is. ('Goed, dat je snel helpt opruimen, want dan kunnen we nog een spel doen!')
- Aanspreken op ongewenst gedrag:
  1. Gebruik maken van Plustaal (positieve formulering). Je herinnert het kind aan de regel.  
Samen afspraken maken.
  2. Na herhaling: eerste waarschuwing (wordt expliciet genoemd), het ongewenste gedrag wordt benoemd in een gesprek.
  3. Na herhaling: tweede waarschuwing.
  4. Na herhaling: sanctie / consequentie verbinden aan het ongewenste gedrag.
    - Wegsturen bij de activiteit
    - Benoemen dat er altijd een herkansing mogelijk is (mogelijkheid bieden tot herstel!)
    - Zo spoedig mogelijk ouders informeren
    - Andere werkers op de hoogte brengen van de schorsing, zodat een kind/jongere niet kan deelnemen aan een andere activiteit.
  5. Bij herkansing vindt er eerst een gesprek plaats, waarin afspraken worden gemaakt.

Bij een ernstige overtreding kan soms meteen worden overgegaan tot sanctie. (naar punt 3 of 5)

Ook kan er sprake zijn van schorsing voor langere tijd.

De werker bepaalt de lengte van de schorsing (maximaal 2 weken).

Bij zware delicten wordt de politie op de hoogte gebracht.

## Bij wie kun je met vragen terecht?

Voor algemene vragen kun je terecht bij de Bredeschool coördinator.

Voor de praktische invulling van het kader kun je terecht bij de jeugdhulpverlener van Pactum.